

# ACTIONS DE FORMATION 2020 LABORATOIRES DE BIOLOGIE MEDICALE



## PROGRAMMES DE FORMATION CONTINUE

POUR LES PROFESSIONNELS  
DE SANTÉ DES LBM





# OSER L'AVENIR

## EDITO

**2020**, est une année de changement pour la formation : nouvelles orientations de DPC, sanctions financières en cas de non respect de l'obligation de formation ....

Les laboratoires de biologie médicale, en tant qu'entreprises employant des professionnels de santé (Biologistes médicaux, techniciens de laboratoire médical, infirmiers) sont soumis à une double obligation de formation pour chacun de leur professionnel de santé salarié :

- une action de formation non obligatoire tous les 6 ans et
- un parcours de DPC tous les 3 ans (deux types d'actions dont une au moins est DPC)

**Biologie e-learning vous accompagne pour répondre à ce défi !**

Nos parcours de formations sont découpés en modules ergonomiques et pédagogiques (vidéos, cas de prélèvements, cas de tri à la paillasse, cas d'interprétation biologique, documents téléchargeables...). L'ensemble des contenus est élaboré par notre équipe de biologistes, sous le contrôle du conseil scientifique et régulièrement mis à jour, afin d'intégrer l'actualité scientifique et les retours des apprenants.

Vivez une expérience passionnante !

Le social learning permet de proposer une expérience passionnante de la formation et de favoriser l'engagement des apprenants. Comme en présentiel, chaque intervention enrichit la formation.

C'est le cœur du système pédagogique !

**Dr Laure Dellamonica**  
Directrice générale



## TÉMOIGNAGES



**Dr ROBERT David**  
Biologiste médical

« Excellent support pédagogique ! rien à ajouter. merci. »

**Dr PECH AMSELLEM**  
Marie-Agnès  
Biologiste médical

« Parcours très intéressant et très axé sur la pratique et les questions que l'on est amené à se poser au quotidien. Balayage large des cas cliniques. »

**Dr BELLAGRA Nourrine**  
Biologiste médical

« Ce parcours de formation est à mon sens parfait. Je n'ai rien à rajouter. Merci. »

**Mme CAMBONIE Nathalie**  
IDE

« Bonne formation, équipe attentive et rapide pour les corrigés. Je n'ai pas d'amélioration à proposer. Contenu clair et bien documenté. »

**Mme TRAVERS Christiane**  
IDE

« Ce parcours de formation est très bien fait, je ne vois pas comment je pourrais plus l'améliorer. »

**Mme OLIVIER Carine**  
IDE

« Ces modules m'ont permis de revoir ou d'apprendre les bases théoriques de certains examens que je pratique tous les jours ou que je n'ai jamais eu l'occasion de pratiquer. Je peux désormais être plus précise dans mon interrogatoire et dans les indications que je note sur ma feuille de prélèvement. »



# 1

### ACCOMPAGNEMENT

Une équipe à votre écoute pour recueillir vos attentes et vous aider

Contactez-nous au

**04 50 27 91 02**  
**info@biologie-elearning.fr**



# 2

### CONCEPTEURS EXPERTS

Des responsables experts en contenu et en pédagogie



# 3

### FORMATEURS EXPERTS

Des professionnels en activité qui vous forment



# 4

### E-LEARNING

Plateforme de formation sociale et collaborative pour se former à son rythme, accompagné par un tuteur

# POURQUOI CHOISIR BIOLOGIE E-LEARNING ?

# 5



### DPC

Certaines de nos actions répondent à l'une des orientations pluriannuelles prioritaires

# 6



### PROGRAMMES ADAPTÉS AU PROFIL DE L'APPRENANT

Des programmes en adéquation avec la pratique quotidienne du professionnel de santé

# 7



### EVALUATION

Résultats de l'évaluation à chaud de la formation disponibles pour chaque apprenant



# STRUCTURE D'UN PARCOURS

Tout au long du parcours, l'apprenant est accompagné par un E-tuteur, en temps réel. Son référent, en interne, peut suivre sa progression et ses scores à partir de son espace personnel.

Il a accès aux ressources pédagogiques (vidéos de cours, recommandations HAS, supports pédagogiques...) pendant toute la durée de la session.

Ses réactions et ses commentaires sont pris en compte, au fil de l'eau, pour une amélioration continue de nos parcours.

1

## PRE-TEST



L'apprenant doit répondre à des cas de mise en situation qu'il rencontre dans sa pratique quotidienne.

3

## ÉVALUATIONS DE LA FORMATION



1. L'apprenant rejoue les cas pratiques du module N°1 (en groupe ou individuellement)
2. Il répond à une évaluation à chaud de la formation.
3. Il suit les indicateurs de pratiques mis en place

2

## FORMATION CONTINUE ET EVALUATION



L'apprenant dispose d'un cours sous forme de diaporamas animés audio et d'une évaluation sous forme de quizz.

4

## VALIDATION



A la fin de la session une attestation de fin de formation (avec calcul du score de progression et du résultat de l'évaluation) et une attestation de DPC sont transmises au responsable de formation.



### TECHNICIENS DE LABORATOIRE

- Processus pré-analytique des ECBU\*
- Processus pré-analytique des hémocultures\*
- Diagnostic des anémies par carence en fer
- Processus pré-analytique en hémostase\*
- Suivi biologique de la femme enceinte \*
- Les essentiels du préleveur\*
- Points of care (EBMD) : exemple du dosage de l'Hb\*

NOUVEAU

### SECRETAIRES

- Accueil des patients et gestion des prélèvements

### TECHNICIENS DE BACTÉRIOLOGIE



- Processus analytique des ECBU
- Processus analytique des examens microbiologiques des lésions et des suppurations cutanées
- Processus analytique des hémocultures
- Processus analytique des Infections uro-génitales et sexuellement transmissibles
- Rôle du laboratoire dans la maîtrise de l'antibiorésistance\* NOUVEAU

### INFIRMIERS

- Processus pré-analytique des examens mycologiques de la peau et des phanères
- Prise en charge des plaies infectées\*
- Diagnostic des anémies par carence en fer
- Prévention et dépistage des IST\* NOUVEAU
- Suivi biologique de la femme enceinte\*
- Prévention et dépistage du VIH \* NOUVEAU

### BIOLOGISTES MÉDICAUX



- Interprétation et rendu des résultats d'ECBU
- Processus pré-analytique des examens mycologiques de la peau et des phanères
- Interprétation et rendu des résultats des examens microbiologiques des lésions et des suppurations cutanées
- Interprétation et rendu des résultats des hémocultures
- Processus pré-analytique des Infections uro-génitales et sexuellement transmissibles
- Interprétation et rendu des résultats des Infections uro-génitales et sexuellement transmissibles
- Prévention et dépistage des IST\*
- Rôle du laboratoire dans la maîtrise de l'antibiorésistance\*
- Suivi biologique de la femme enceinte\*
- Prévention et dépistage du VIH\* NOUVEAU
- Annonce et accompagnement du diagnostic d'une séroposivité VIH \* NOUVEAU

LA NORME  
ISO 15189  
EN PRATIQUE  
QUOTIDIENNE

SOMMAIRE

\* Action de DPC en cours d'enregistrement auprès de l'agence nationale du DPC

# MODALITES

- Pré-inscription en ligne sur [biologie-elearning.fr/devenir-client](http://biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 4h ou 7 h réparties sur 3 mois ou 12 mois
- Tarif de la formation : voir sur la fiche formation de chaque action
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants.

✓ Sessions de 3 mois :

du 1 janvier au 30 mars  
du 1 avril au 30 juin  
du 1 septembre au 30 novembre

✓ Sessions de 12 mois :

une nouvelle session tous les 1er de chaque mois.



[www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr)

IEF Biologie SAS - 7 allée Jean Monnet- 74940 Annecy

Tel : +33 (0)4 50 27 91 02 - [info@biologie-elearning.fr](mailto:info@biologie-elearning.fr)

SAS au capital de 10 000 euros - Numéro SIRET de l'organisme de formation : 809 839 889 00015 Déclaration enregistrée sous le n° 82 74 03027 74 auprès du Préfet de la région Auvergne Rhône-Alpes





## ANTIBIOTIQUES

### PUBLIC

REFERENCE : ATB



Biologistes médicaux, Techniciens de laboratoire

## Rôle du laboratoire dans la maîtrise de l'antibiorésistance

➤ **PRE REQUIS** : Connaissance du processus analytique en bactériologie

➤ **ANALYSE DU BESOIN** : Cette action répond à l'orientation N° 10 Juste prescription des antibiotiques et mesures de prévention des infections, y compris pour les infections graves (sepsis) pour maîtriser l'antibiorésistance

### OBJECTIFS

1. Connaître l'épidémiologie actuelle de la résistance aux antibiotiques et des bactéries multi résistantes
2. Connaître les moyens de la maîtrise de la résistance bactérienne
3. Détecter et caractériser les mécanismes de résistances aux antibiotiques
4. Signaler les patients porteurs de bactéries multi-résistantes
5. Améliorer la pertinence des prescriptions d'antibiotiques par le rendu d'antibiogrammes ciblés

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Analyse individuelle et collective des pratiques à partir de cas de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

### METHODES D'EVALUATION

- Evaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi d'actions d'améliorations



## DÉTAILS DU PROGRAMME

► **Module 1 : PRE-TEST (1h)** L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne

► **Module 2 : COURS et EVALUATION (2h)**

- Antibiotiques et résistances (épidémiologie, politique ...)
- Epidémiologie des enterobactéries vis-à-vis des bêta-lactamines
- Classification et modes d'actions des antibiotiques
- Mécanisme de résistances aux antibiotiques
- Détection et caractérisation des BLSE, carbapénémases ...
- Interprétation des antibiogrammes et maîtrise de la diffusion des bactéries multi-résistantes
- Les antibiogrammes ciblés

► **Module 3 : REUNION D'HARMONISATION DES PRATIQUES (2h)**

Une fois les deux premiers modules validés, les apprenants, encadrés par leur référent, se réunissent sur leur lieu de travail pour analyser leurs pratiques collectivement. Les apprenants réalisent une analyse critique et constructive par rapport à la pratique attendue en rejouant les cas pratiques de mise en situation. A l'issue de la réunion, des actions d'amélioration sont mises en place.

► **Module 4 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)**

- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Suivi d'indicateur de pratiques
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

- Pré-inscription en ligne sur [biologie-elearning.fr/devenir-client](http://biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 7 h réparties sur 3 mois ou 12 mois
- Tarif de la formation :  
Techniciens : session de 3 mois : 236 euros - session de 12 mois : 272 euros net de taxes  
Biologistes : session de 3 mois : 308 euros - session de 12 mois : 344 euros net de taxes
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

✓ Sessions de 3 mois :  
du 1 janvier au 30 mars  
du 1 avril au 30 juin  
du 1 septembre au 30 novembre

✓ Session de 12 mois :  
une nouvelle session tous les 1er de chaque mois.

## REDACTEURS

## > E-TUTEUR



**Dr Camiade, Bactériologiste,**

Evaluateur technique COFRAC norme ISO 15189

**Dr Dellamonica,  
Biologiste médical**

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



ANALYTIQUE

PUBLIC

REFERENCE : ANAECBU



Techniciens de laboratoire

## Processus analytique des ECBU

- **PRE REQUIS :** être titulaire d'un titre ou diplôme exigé pour exercer la profession de technicien de laboratoire médical
- **ANALYSE DU BESOIN :** Cette action répond au besoin d'accréditation des laboratoires selon la norme ISO 15189 et à la nécessité d'harmonisation des pratiques

### OBJECTIFS

1. Maîtriser les critères d'acceptation ou de rejet de l'échantillon
2. Connaître les différentes étapes du processus analytique
3. Définir les modalités et la prise en charge des contrôles de qualité (CIQ, EEQ)
4. Être capable d'appliquer les exigences de la norme ISO 15189
5. Harmoniser les pratiques liées au processus analytique des ECBU au sein du laboratoire

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Analyse individuelle et collective des pratiques à partir de cas de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

### METHODES D'EVALUATION

- Evaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi d'actions d'améliorations



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► Module 1 : PRE-TEST (1h)

L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne.

### ► Module 2 : COURS et EVALUATION (2h)

- Définitions
- Rappel physiopathologique et anatomique
- Indications des examens
- Objectifs des examens
- Réception des échantillons
- Processus analytique (examen macroscopique, cytologie, culture, antibiogramme)
- Les contrôles qualités

### ► Module 3 : REUNION D'HARMONISATION DES PRATIQUES (2h)

Une fois les deux premiers modules validés, les apprenants, encadrés par leur référent, se réunissent sur leur lieu de travail pour analyser leurs pratiques collectivement. Les apprenants réalisent une analyse critique et constructive par rapport à la pratique attendue en rejouant les cas pratiques de mise en situation. A l'issue de la réunion, des actions d'amélioration sont mises en place.

### ► Module 4 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)

- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Suivi d'indicateur de pratiques
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

- Pré-inscription en ligne sur [biologie-elearning.fr/devenir-client](http://biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 7 h réparties sur 3 mois ou 12 mois
- Tarif de la formation : session de 3 mois : 236 euros - session de 12 mois : 272 euros net de taxes
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

✓ Sessions de 3 mois :  
du 1 janvier au 30 mars  
du 1 avril au 30 juin  
du 1 septembre au 30 novembre

✓ Session de 12 mois :  
une nouvelle session tous les 1er de chaque mois.

## REDACTEURS

**Dr Vachée, Bactériologiste,  
Praticien Hospitalier**  
au CH de ROUBAIX



## > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,  
Biologiste médical**

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



**PUBLIC**

REFERENCE : ANAHEMO



**Techniciens de laboratoire**

## Processus analytique des Hémocultures

- **PRE REQUIS :** être titulaire d'un titre ou diplôme exigé pour exercer la profession de technicien de laboratoire médical
- **ANALYSE DU BESOIN :** Cette action répond au besoin d'accréditation des laboratoires selon la norme ISO 15189 et à la nécessité d'harmonisation des pratiques

### OBJECTIFS

1. Maîtriser les critères d'acceptation ou de rejet de l'échantillon
2. Connaître les différentes étapes du processus analytique
3. Définir les modalités et la prise en charge des contrôles de qualité (CIQ, EEQ)
4. Être capable d'appliquer les exigences de la norme ISO 15189
5. Harmoniser les pratiques liées au processus analytique au sein du laboratoire

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Analyse individuelle et collective des pratiques à partir de cas de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

### METHODES D'EVALUATION

- Evaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi d'actions d'améliorations



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► Module 1 : PRE-TEST (1h)

L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne.

### ► Module 2 : COURS et EVALUATION (2h)

- Définitions
- Rappel physiopathologique et anatomique
- Indications des examens
- Objectifs des examens
- Réception des échantillons
- Processus analytique (examen direct, culture, antibiogramme)
- Les contrôles qualités

### ► Module 3 : REUNION D'HARMONISATION DES PRATIQUES (2h)

Une fois les deux premiers modules validés, les apprenants, encadrés par leur référent, se réunissent sur leur lieu de travail pour analyser leurs pratiques collectivement. Les apprenants réalisent une analyse critique et constructive par rapport à la pratique attendue en rejouant les cas pratiques de mise en situation. A l'issue de la réunion, des actions d'amélioration sont mises en place.

### ► Module 4 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)

- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Suivi d'indicateur de pratiques
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

- Pré-inscription en ligne sur [biologie-elearning.fr/devenir-client](http://biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 7 h réparties sur 3 mois ou 12 mois
- Tarif de la formation : session de 3 mois : 236 euros - session de 12 mois : 272 euros net de taxes
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

✓ Sessions de 3 mois :  
du 1 janvier au 30 mars  
du 1 avril au 30 juin  
du 1 septembre au 30 novembre

✓ Session de 12 mois :  
une nouvelle session tous les 1er de chaque mois.

## REDACTEURS



### Dr Camiade,

Bactériologiste,  
Evaluateur technique COFRAC, Norme ISO 15189

## > E-TUTEUR

### Dr Dellamonica,

Biologiste médical

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



**PUBLIC**

REFERENCE : ANAIST



**Techniciens de laboratoire**

## Processus analytique des infections uro-génitales et sexuellement transmissibles

- **PRE REQUIS** : être titulaire d'un titre ou diplôme exigé pour exercer la profession de technicien de laboratoire médical
- **ANALYSE DU BESOIN** : Cette action répond au besoin d'accréditation des laboratoires selon la norme ISO 15189 et à la nécessité d'harmonisation des pratiques

### OBJECTIFS

1. Maîtriser les critères d'acceptation ou de rejet de l'échantillon
2. Connaître les différentes étapes du processus analytique
3. Définir les modalités et la prise en charge des contrôles de qualité (CIQ, EEQ)
4. Être capable d'appliquer les exigences de la norme ISO 15189
5. Harmoniser les pratiques liées au processus analytique au sein du laboratoire

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Analyse individuelle et collective des pratiques à partir de cas de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

### METHODES D'EVALUATION

- Evaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi d'actions d'améliorations



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► Module 1 : PRE-TEST (1h)

L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne.

### ► Module 2 : COURS et EVALUATION (2h)

- Définitions
- Rappel physiopathologique et anatomique
- Indications des examens
- Objectifs des examens
- Réception des échantillons
- Processus analytique (examen direct, culture, antibiogramme)
- Les contrôles qualités

### ► Module 3 : REUNION D'HARMONISATION DES PRATIQUES (2h)

Une fois les deux premiers modules validés, les apprenants, encadrés par leur référent, se réunissent sur leur lieu de travail pour analyser leurs pratiques collectivement. Les apprenants réalisent une analyse critique et constructive par rapport à la pratique attendue en rejouant les cas pratiques de mise en situation. A l'issue de la réunion, des actions d'amélioration sont mises en place.

### ► Module 4 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)

- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Suivi d'indicateur de pratiques
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

- Pré-inscription en ligne sur [biologie-elearning.fr/devenir-client](http://biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 7 h réparties sur 3 mois ou 12 mois
- Tarif de la formation : session de 3 mois : 236 euros - session de 12 mois : 272 euros net de taxes
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

✓ Sessions de 3 mois :  
du 1 janvier au 30 mars  
du 1 avril au 30 juin  
du 1 septembre au 30 novembre

✓ Session de 12 mois :  
une nouvelle session tous les 1er de chaque mois.

## REDACTEURS



**Dr Petitprez,**  
**Bactériologiste, virologue**  
**Praticien Hospitalier**  
au CH d'Annecy Genevois

## > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,**  
**Biologiste médical**

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



ANALYTIQUE

PUBLIC

REFERENCE : ANAPLAIE



Techniciens de laboratoire

## Processus analytique des examens microbiologiques des lésions et des suppurations cutanées

- **PRE REQUIS** : être titulaire d'un titre ou diplôme exigé pour exercer la profession de technicien de laboratoire médical
- **ANALYSE DU BESOIN** : cette action répond au besoin d'accréditation des laboratoires selon la norme ISO 15189 et à la nécessité d'harmonisation des pratiques

### OBJECTIFS

1. Maîtriser les critères d'acceptation ou de rejet de l'échantillon
2. Connaître les différentes étapes du processus analytique
3. Définir les modalités et la prise en charge des contrôles de qualités (CIQ, EEQ)
4. Être capable d'appliquer les exigences de la norme ISO 15189
5. Harmoniser les pratiques liées au processus analytique au sein du laboratoire

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Analyse individuelle et collective des pratiques à partir de cas de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

### METHODES D'EVALUATION

- Evaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi d'actions d'améliorations



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► Module 1 : PRE-TEST (1h)

L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne.

### ► Module 2 : COURS et EVALUATION (2h)

- Définitions
- Rappel physiopathologique et anatomique
- Indications des examens
- Objectifs des examens
- Réception des échantillons
- Processus analytique (examen microscopique, culture, antibiogramme)
- Les contrôles qualités

### ► Module 3 : REUNION D'HARMONISATION DES PRATIQUES (2h)

Une fois les deux premiers modules validés, les apprenants, encadrés par leur référent, se réunissent sur leur lieu de travail pour analyser leurs pratiques collectivement. Les apprenants réalisent une analyse critique et constructive par rapport à la pratique attendue en rejouant les cas pratiques de mise en situation. A l'issue de la réunion, des actions d'amélioration sont mises en place.

### ► Module 4 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)

- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Suivi d'indicateur de pratiques
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

- Pré-inscription en ligne sur [biologie-elearning.fr/devenir-client](http://biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 7 h réparties sur 3 mois ou 12 mois
- Tarif de la formation : session de 3 mois : 236 euros - session de 12 mois : 272 euros net de taxes
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

✓ Sessions de 3 mois :  
du 1 janvier au 30 mars  
du 1 avril au 30 juin  
du 1 septembre au 30 novembre

✓ Session de 12 mois :  
une nouvelle session tous les 1er de chaque mois.

## REDACTEURS



**Dr Petitprez,**  
**Bactériologiste,**  
**Praticien Hospitalier**  
au CH d'Annecy Genevois

## > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,**  
**Biologiste médical**

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



## PUBLIC

REFERENCE : GROSSESSE



Biologistes, techniciens de laboratoire, IDE

# Suivi biologique de la femme enceinte

**PRE REQUIS :** Travailler dans un laboratoire de biologie médicale

**ANALYSE DU BESOIN :** cette action répond à l'orientation de DPC N° 34 Prise en charge des problématiques de santé de la femme : contraception, suivi de grossesse jusqu'au post-partum, endométriose, spécificité du risque cardiovasculaire, ménopause, troubles fonctionnels gynécologiques, interruption volontaire de grossesse (IVG)

## OBJECTIFS

1. Connaître les dernières recommandations sur le suivi de la femme enceinte
2. Savoir dépister les principales complications gravidiques ayant un retentissement biologique, y compris les infections materno-foetales

## MOYENS PEDAGOGIQUES

- Cas pratiques de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

## METHODES D'EVALUATIONS

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► Module 1 : PRE-TEST (1h)

- L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne

### ► Module 2 : COURS et EVALUATION (1h)

- Variations physiologiques pendant la grossesse et retentissement sur le bilan biochimique et endocrinologique
- Principales complications gravidiques : diabète, hypertension, pathologies hépatiques, infections maternofoetales
- Indication et interprétation des examens préconisés au fil de la grossesse : bilan de déclaration avec les sérologies, groupe sanguin/RAI, marqueurs sériques trisomie 21, surveillances mensuelles : toxoplasmose + glycosurie + protéinurie avec notion de pré-éclampsie, Test d'hyperglycémie provoquée et diabète gestationnel, recherche vaginale systématique du strepto B

### ► Module 3 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)

- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

### ✓ Sessions de 3 mois :

du 1 janvier au 30 mars

du 1 avril au 30 juin

du 1 septembre au 30 novembre

- Pré-inscription en ligne sur [www.biologie-elearning.fr/devenir-client](http://www.biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 4 h réparties sur 3 mois
- Tarif de la formation : 156 euros net de taxes; Biologistes : 228 euros net de taxes
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

### > REDACTEURS



**Dr Laurencin,**  
Biologiste médical

### > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,**  
Biologiste médical

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



## PUBLIC

REFERENCE : IST



Biologistes médicaux, Pharmaciens , IDE

## Prévention et dépistage des IST

**PRE REQUIS :** être un professionnel de santé de premier recours

**ANALYSE DU BESOIN :** cette action répond à l'orientation de DPC N° 02 Promotion de la santé sexuelle

### OBJECTIFS

1. Améliorer la connaissance des professionnels de santé sur les outils de prévention et de dépistage des infections sexuellement transmissibles.
2. Permettre au professionnel de santé d'adapter ses conseils de dépistage et de prévention en fonction du contexte et du patient.

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Cas pratiques de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

### METHODES D'EVALUATIONS

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► Module 1 : PRE-TEST (1h)

- L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne

### ► Module 2 : COURS et EVALUATION (1h)

- Épidémiologie des IST
- Les différentes entités cliniques des IST
- Les facteurs de risque
- Transmission des IST
- Prise en charge thérapeutique
- Caractéristiques et besoin spécifiques des populations cibles
- Prévention diversifiée : les préservatifs, La prophylaxie pré exposition (PreP), le traitement post exposition (TPE), le traitement comme prévention (TASP)
- Dépistages adaptés à une personne, à un moment, à une situation

### ► Module 3 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)

- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

### ✓ Sessions de 3 mois :

du 1 janvier au 30 mars  
du 1 avril au 30 juin  
du 1 septembre au 30 novembre

- Pré-inscription en ligne sur [www.biologie-elearning.fr/devenir-client](http://www.biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 4 h réparties sur 3 mois
- Tarif de la formation : 156 euros net de taxes (IDE et Pharmaciens) - 228 euros net de taxes (biologistes)
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

### > REDACTEURS



**Dr Petitprez,**  
**microbiologiste-virologue**

**Praticien Hospitalier**  
au CH d'Annecy Genevois

### > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,**  
**Biologiste médical**

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



**PUBLIC**

REFERENCE : POCT



**Techniciens de laboratoire médical**

## Points of care (EBMD) : exemple du dosage de l'Hb

**PRE REQUIS** : être titulaire d'un titre ou diplôme exigé pour exercer la profession de technicien de laboratoire médical

**ANALYSE DU BESOIN** : cette action répond à l'orientation de DPC N° 228 Points of care, approche syndromique et approche multi-omique.

### OBJECTIFS

1. Connaître l'organisation de la biologie délocalisée, rôle et missions des différents acteurs.
2. Connaître la place, les limites et les avantages de la biologie délocalisée
3. Respecter les indications de l'EBMD
4. Maîtriser le processus analytique du dosage de l'hémoglobine sur le lieu de soin

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Cas pratiques de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant
- Groupe d'analyse de pratiques

### METHODES D'EVALUATIONS

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi des non-conformités liées au processus



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► Module 1 : PRE-TEST (1h)

- L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne

### ► Module 2 : COURS et EVALUATION (1h)

#### 1. Les examens de biologie délocalisée (EBMD)

Indication, avantages, limites

Habilitation/formation des opérateurs

Définition d'une non-conformité

Contrôle qualité et assurance qualité

Organisation des EBMD (groupe d'encadrement, référents EBMD, opérateurs ..)

Responsabilité de l'opérateur (fiche de poste) et mission du référent EBMD

#### 2. Le dépistage d'une anémie

Définitions selon l'OMS

Rappels physiopathologiques et anatomique

Etiologies

Indications du dosage sur le lieu de soin

#### 3. Dosage de l'Hb sur le lieu de soin

Théorie du système de mesure

Collecte des échantillons, Identitovigilance

Utilité clinique et limites

Expertise lors de la procédure analytique : points de vigilances

Elimination des déchets

Stockage des réactifs

Réaction face aux résultats se situant en dehors des limites prédéfinies

### ► Module 3 : Groupe d'analyse des pratiques (2 réunions de 1h)

- Les apprenants se réunissent avec le référent de l'EBMD pour faire une revue des non-conformités et mettre en place des actions d'amélioration.
- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

#### ✓ Sessions de 3 mois :

du 1 janvier au 30 mars

du 1 avril au 30 juin

du 1 septembre au 30 novembre

➤ Pré-inscription en ligne sur [www.biologie-elearning.fr/devenir-client](http://www.biologie-elearning.fr/devenir-client)

➤ Durée : 100 % à distance - 4 h réparties sur 3 mois

➤ Tarif de la formation : 156 euros net de taxes

➤ Délai d'accès : 1 semaine

➤ Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.

➤ Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

### > REDACTEURS



**Dr Laurencin,**  
**Biologiste médical**

### > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,**  
**Biologiste médical**

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



## BIOLOGISTES MÉDICAUX

**PUBLIC**

REFERENCE : POSTECBU



**Biologistes médicaux**

### Interprétation et rendu des résultats des ECBU

> **PRE REQUIS** : être titulaire du diplôme exigé pour exercer la profession de biologiste médical

> **ANALYSE DU BESOIN** : Cette action répond au besoin d'accréditation des laboratoires selon la norme ISO 15189 et à la nécessité d'harmonisation des pratiques

#### OBJECTIFS

1. Être capable d'interpréter la cytologie urinaire en l'intégrant aux résultats de la culture
2. Connaître les micro-organismes isolés
3. Savoir définir les éléments d'interprétation à transmettre au médecin prescripteur
4. Harmoniser les pratiques liées au processus post-analytique des ECBU au sein du laboratoire

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Analyse individuelle et collective des pratiques à partir de cas de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

#### METHODES D'EVALUATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi d'actions d'améliorations



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► **Module 1 : PRE-TEST (1h)**

L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne.

### ► **Module 2 : COURS et EVALUATION (2h)**

- Définitions
- Rappel physiopathologique et anatomique
- Indications des examens
- Objectifs des examens
- Les différents types de prélèvement
- Rappel des éléments clinico-épidémiologiques utiles pour l'interprétation
- Interprétation des examens directs et des cultures bactériennes

### ► **Module 3 : REUNION D'HARMONISATION DES PRATIQUES (2h)**

Une fois les deux premiers modules validés, les apprenants, encadrés par leur référent, se réunissent sur leur lieu de travail pour analyser leurs pratiques collectivement. Les apprenants réalisent une analyse critique et constructive par rapport à la pratique attendue en rejouant les cas pratiques de mise en situation. A l'issue de la réunion, des actions d'amélioration sont mises en place.

### **Module 4 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)**

- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Suivi d'indicateur de pratiques
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

- Pré-inscription en ligne sur [biologie-elearning.fr/devenir-client](http://biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 7 h réparties sur 3 mois ou 12 mois
- Tarif de la formation : session de 3 mois : 308 euros - session de 12 mois : 344 euros net de taxes
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

✓ Sessions de 3 mois :  
du 1 janvier au 30 mars  
du 1 avril au 30 juin  
du 1 septembre au 30 novembre

✓ Session de 12 mois :  
une nouvelle session tous les 1er de chaque mois.

### > REDACTEURS



**Dr Vachée, Bactériologiste,  
Praticien Hospitalier**  
au CH de ROUBAIX

### > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,  
Biologiste médical**

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



## BIOLOGISTES MÉDICAUX

**PUBLIC**

REFERENCE : POSTHEMO



**Biologistes médicaux**

### Interprétation et rendu des résultats des HEMOCULTURES

> **PRE REQUIS** : être titulaire du diplôme exigé pour exercer la profession de biologiste médical

> **ANALYSE DU BESOIN** : Cette action répond au besoin d'accréditation des laboratoires selon la norme ISO 15189 et à la nécessité d'harmonisation des pratiques

#### OBJECTIFS

1. Être capable d'interpréter l'examen direct en l'intégrant aux résultats de la culture
2. Connaître les micro-organismes isolés
3. Savoir définir les éléments d'interprétation à transmettre au médecin prescripteur
4. Harmoniser les pratiques liées au processus post-analytique au sein du laboratoire

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Analyse individuelle et collective des pratiques à partir de cas de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

#### METHODES D'EVALUATION

- Evaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi d'actions d'améliorations



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► **Module 1 : PRE-TEST (1h)**

L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne.

### ► **Module 2 : COURS et EVALUATION (2h)**

- Définitions
- Rappel physiopathologique et anatomique
- Indications des examens
- Objectifs des examens
- Les différents types de prélèvement
- Rappel des éléments clinico-épidémiologiques utiles pour l'interprétation
- Interprétation des examens directs et des cultures bactériennes

### ► **Module 3 : REUNION D'HARMONISATION DES PRATIQUES (2h)**

Une fois les deux premiers modules validés, les apprenants, encadrés par leur référent, se réunissent sur leur lieu de travail pour analyser leurs pratiques collectivement. Les apprenants réalisent une analyse critique et constructive par rapport à la pratique attendue en rejouant les cas pratiques de mise en situation. A l'issue de la réunion, des actions d'amélioration sont mises en place.

### **Module 4 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)**

- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Suivi d'indicateur de pratiques
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

- Pré-inscription en ligne sur [biologie-elearning.fr/devenir-client](http://biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 7 h réparties sur 3 mois ou 12 mois
- Tarif de la formation : session de 3 mois : 308 euros - session de 12 mois : 344 euros net de taxes
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

✓ Sessions de 3 mois :  
du 1 janvier au 30 mars  
du 1 avril au 30 juin  
du 1 septembre au 30 novembre

✓ Session de 12 mois :  
une nouvelle session tous les 1er de chaque mois.

### > REDACTEURS



**Dr Camiade,**  
**Bactériologiste,**

Evaluateur technique COFRAC Norme ISO 15189

### > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,**  
**Biologiste médical**

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



## BIOLOGISTES MÉDICAUX

**PUBLIC**

REFERENCE : POSTIST



### Biologistes médicaux

## Interprétation et rendu des résultats des infections uro-génitales et des IST

> **PRE REQUIS** : être titulaire du diplôme exigé pour exercer la profession de biologiste médical

> **ANALYSE DU BESOIN** : Cette action répond au besoin d'accréditation des laboratoires selon la norme ISO 15189 et à la nécessité d'harmonisation des pratiques

### OBJECTIFS

1. Être capable d'interpréter l'examen direct en l'intégrant aux résultats de la culture
2. Connaître les micro-organismes isolés
3. Savoir définir les éléments d'interprétation à transmettre au médecin prescripteur
4. Harmoniser les pratiques liées au processus post-analytique des infections uro-génitales au sein du laboratoire

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Analyse individuelle et collective des pratiques à partir de cas de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

### METHODES D'EVALUATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi d'actions d'améliorations



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► **Module 1 : PRE-TEST (1h)**

L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne.

### ► **Module 2 : COURS et EVALUATION (2h)**

- Définitions
- Rappel physiopathologique et anatomique
- Indications des examens
- Objectifs des examens
- Les différents types de prélèvement
- Rappel des éléments clinico-épidémiologiques utiles pour l'interprétation
- Interprétation des examens directs et des cultures bactériennes

### ► **Module 3 : REUNION D'HARMONISATION DES PRATIQUES (2h)**

Une fois les deux premiers modules validés, les apprenants, encadrés par leur référent, se réunissent sur leur lieu de travail pour analyser leurs pratiques collectivement. Les apprenants réalisent une analyse critique et constructive par rapport à la pratique attendue en rejouant les cas pratiques de mise en situation. A l'issue de la réunion, des actions d'amélioration sont mises en place.

### **Module 4 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)**

- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Suivi d'indicateur de pratiques
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

- Pré-inscription en ligne sur [biologie-elearning.fr/devenir-client](http://biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 7 h réparties sur 3 mois ou 12 mois
- Tarif de la formation : session de 3 mois : 308 euros - session de 12 mois : 344 euros net de taxes
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

✓ Sessions de 3 mois :  
du 1 janvier au 30 mars  
du 1 avril au 30 juin  
du 1 septembre au 30 novembre

✓ Session de 12 mois :  
une nouvelle session tous les 1er de chaque mois.

### > REDACTEURS



**Dr Petitprez, Bactériologiste,**  
Praticien Hospitalier  
au CH d'Annecy Genevois

### > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,**  
**Biologiste médical**

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



## BIOLOGISTES MÉDICAUX

**PUBLIC**

REFERENCE : POSTPLAIE



**Biologistes médicaux**

### Interprétation et rendu des résultats des lésions et suppurations cutanées

> **PRE REQUIS** : être titulaire du diplôme exigé pour exercer la profession de biologiste médical

> **ANALYSE DU BESOIN** : Cette action répond au besoin d'accréditation des laboratoires selon la norme ISO 15189 et à la nécessité d'harmonisation des pratiques

#### OBJECTIFS

1. Être capable d'interpréter l'examen direct en l'intégrant aux résultats de la culture
2. Connaître les micro-organismes isolés
3. Savoir définir les éléments d'interprétation à transmettre au médecin prescripteur
4. Harmoniser les pratiques liées au processus post-analytique des plaies au sein du laboratoire

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Analyse individuelle et collective des pratiques à partir de cas de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

#### METHODES D'EVALUATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi d'actions d'améliorations



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► **Module 1 : PRE-TEST (1h)**

L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne.

### ► **Module 2 : COURS et EVALUATION (2h)**

- Définitions
- Rappel physiopathologique et anatomique
- Indications des examens
- Objectifs des examens
- Les différents types de prélèvement
- Rappel des éléments clinico-épidémiologiques utiles pour l'interprétation
- Interprétation des examens directs et des cultures bactériennes

### ► **Module 3 : REUNION D'HARMONISATION DES PRATIQUES (2h)**

Une fois les deux premiers modules validés, les apprenants, encadrés par leur référent, se réunissent sur leur lieu de travail pour analyser leurs pratiques collectivement. Les apprenants réalisent une analyse critique et constructive par rapport à la pratique attendue en rejouant les cas pratiques de mise en situation. A l'issue de la réunion, des actions d'amélioration sont mises en place.

### **Module 4 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)**

- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Suivi d'indicateur de pratiques
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

- Pré-inscription en ligne sur [biologie-elearning.fr/devenir-client](http://biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 7 h réparties sur 3 mois ou 12 mois
- Tarif de la formation : session de 3 mois : 308 euros - session de 12 mois : 344 euros net de taxes
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

✓ Sessions de 3 mois :  
du 1 janvier au 30 mars  
du 1 avril au 30 juin  
du 1 septembre au 30 novembre

✓ Session de 12 mois :  
une nouvelle session tous les 1er de chaque mois.

### > REDACTEURS



**Dr Petitprez, Bactériologiste,**  
Praticien Hospitalier  
au CH d'Annecy Genevois

### > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,**  
**Biologiste médical**

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



## BIOLOGISTES MÉDICAUX

**PUBLIC**

REFERENCE : POSTVIH



**Biologistes médicaux**

### Annnonce et accompagnement du diagnostic d'une séroposivité VIH

> **PRE REQUIS** : être titulaire du diplôme exigé pour exercer la profession de biologiste médical

> **ANALYSE DU BESOIN** : Cette action répond à l'orientation DPC N°18 Annonce et accompagnement du diagnostic d'une maladie grave.

#### OBJECTIFS

1. Connaître la place du biologiste médical dans l'annonce de l'infection par le VIH selon les recommandations
2. Être capable de mener une annonce après un test de confirmation positif
3. Accompagner le patient dans son suivi virologique

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Analyse individuelle et collective des pratiques à partir de cas de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

#### METHODES D'EVALUATION

- Evaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi d'actions d'améliorations



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► **Module 1 : PRE-TEST (1h)**

L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne.

### ► **Module 2 : COURS et EVALUATION (2h)**

- Épidémiologie
- Virologie
- Transmission
- Clinique
- Prise en charge thérapeutique
- Diagnostic
- Dépistage au laboratoire
- Conduite à tenir en cas de résultats positifs
- Suivi virologique

### ► **Module 3 : REUNION D'HARMONISATION DES PRATIQUES (2h)**

Une fois les deux premiers modules validés, les apprenants, encadrés par leur référent, se réunissent sur leur lieu de travail pour analyser leurs pratiques collectivement. Les apprenants réalisent une analyse critique et constructive par rapport à la pratique attendue en rejouant les cas pratiques de mise en situation. A l'issue de la réunion, des actions d'amélioration sont mises en place.

### **Module 4 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)**

- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Suivi d'indicateur de pratiques
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

- Pré-inscription en ligne sur [biologie-elearning.fr/devenir-client](http://biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 7 h réparties sur 3 mois ou 12 mois
- Tarif de la formation : session de 3 mois : 308 euros - session de 12 mois : 344 euros net de taxes
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

✓ Sessions de 3 mois :  
du 1 janvier au 30 mars  
du 1 avril au 30 juin  
du 1 septembre au 30 novembre

✓ Session de 12 mois :  
une nouvelle session tous les 1er de chaque mois.

### > REDACTEURS



#### **Dr Charre, Virologue**

Assistante spécialiste,  
Hospices civils de Lyon

### > E-TUTEUR

#### **Dr Dellamonica, Biologiste médical**

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



## PRÉLEVEURS

### PUBLIC

REFERENCE : PREEANA



## Techniciens de laboratoire médical

### Les essentiels du préleveur

**PRE REQUIS :** être titulaire d'un titre ou diplôme exigé pour exercer la profession de technicien de laboratoire médical

**ANALYSE DU BESOIN :** cette action répond à l'orientation de DPC N° 227 Sécuriser l'acte et améliorer le parcours des différents échantillons (sang et autres)

#### OBJECTIFS

1. Assurer la qualité des examens en assurant la maîtrise du parcours des échantillons de la prescription à l'analyse
2. Permettre aux techniciens préleveurs de mieux appréhender les impacts d'une non-maîtrise du processus
3. Améliorer la qualité de la phase pré-analytique (juste prescription, délai de prise en charge ...)

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Cas pratiques de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

#### METHODES D'EVALUATIONS

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi des non-conformités liées au processus



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► Module 1 : PRE-TEST (1h)

- L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne

### ► Module 2 : COURS et EVALUATION (1h)

- Définition du processus pré-analytique
- Importance du processus pré-analytique
- Qu'est ce qu'une non-conformité
- Le manuel de prélèvement
- Réalisation d'un prélèvement sanguin
- Les différents types de tubes et l'ordre des tubes
- Identification des tubes
- Le top 10 des non-conformité en pré-analytique

### ► Module 3 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)

- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Suivi d'indicateur de pratiques
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

### ✓ Sessions de 3 mois :

du 1 janvier au 30 mars

du 1 avril au 30 juin

du 1 septembre au 30 novembre

- Pré-inscription en ligne sur [www.biologie-elearning.fr/devenir-client](http://www.biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 4 h réparties sur 3 mois
- Tarif de la formation : 156 euros net de taxes
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

### > REDACTEURS



**Dr Laurencin,**  
**Biologiste médical**

### > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,**  
**Biologiste médical**

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



PRÉLEVEURS

PUBLIC

REFERENCE : PREANEM



Techniciens de laboratoire médical, IDE

## Les anémies par carence en fer

**PRE REQUIS :** Professionnel de santé autorisé à réaliser des prélèvements sanguins

**ANALYSE DU BESOIN :** cette action répond au besoin de sécuriser l'acte et améliorer le parcours des différents échantillons (sang et autres)

### OBJECTIFS

1. Assurer la qualité des examens en assurant la maîtrise du parcours des échantillons sanguins de la prescription à l'analyse
2. Permettre aux préleveurs de mieux appréhender les impacts d'une non-maîtrise du processus
3. Améliorer la qualité de la phase pré-analytique (juste prescription, délai de prise en charge ...)

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Cas pratiques de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

### METHODES D'EVALUATIONS

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi des non-conformités liées au processus



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► Module 1 : PRE-TEST (1h)

- L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne

### ► Module 2 : COURS et EVALUATION (1h)

- Définitions selon l'OMS
- Rappels physiopathologiques et anatomiques
- Indication des examens dans le cadre d'un bilan d'anémie : nouvelles recommandations de la HAS
- Objectifs de ces examens
- Comment doit-on renseigner la feuille de prescription ?
- Quels sont les types et la quantité de l'échantillon primaire à prélever ?
- Existe-t-il un moment précis auquel le prélèvement doit être effectué ?
- Quelles sont les informations cliniques concernant ou influençant le prélèvement des échantillons, la réalisation des examens ou l'interprétation des résultats ?
- Quelles sont les conditions de conservation et de transport ?

### ► Module 3 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)

- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Suivi d'indicateur de pratiques
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

### ✓ Sessions de 3 mois :

du 1 janvier au 30 mars  
du 1 avril au 30 juin  
du 1 septembre au 30 novembre

- Pré-inscription en ligne sur [www.biologie-elearning.fr/devenir-client](http://www.biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 4 h réparties sur 3 mois
- Tarif de la formation : 156 euros net de taxes
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

### > REDACTEURS



**Dr Laurencin,**  
**Biologiste médical,**

### > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,**  
**Biologiste médical**

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



PRÉLEVEURS

PUBLIC

REFERENCE : PRECOAG



Techniciens de laboratoire médical

## Processus pré-analytique en hémostase

**PRE REQUIS :** être titulaire d'un titre ou diplôme exigé pour exercer la profession de technicien de laboratoire médical

**ANALYSE DU BESOIN :** cette action répond à l'orientation de DPC N° 227 Sécuriser l'acte et améliorer le parcours des différents échantillons (sang et autres)

### OBJECTIFS

1. Assurer la qualité des examens d'hémostase en assurant la maîtrise du parcours des échantillons sanguins de la prescription à l'analyse
2. Permettre aux techniciens préleveurs de mieux appréhender les impacts d'une non-maîtrise du processus
3. Améliorer la qualité de la phase pré-analytique (juste prescription, délai de prise en charge ...)

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Cas pratiques de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

### METHODES D'EVALUATIONS

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi des non-conformités liées au processus



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► Module 1 : PRE-TEST (1h)

- L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne

### ► Module 2 : COURS et EVALUATION (1h)

Rappels physiologiques de l'hémostase  
Exploration de l'hémostase  
Les traitements anticoagulants : indications et surveillance

- Mode opératoire du prélèvement
- Caractéristiques du remplissage du tube
- La centrifugation des tubes citratés
- Conditions de conservation et de transport
- Le patient sous AVK au laboratoire

### ► Module 3 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)

- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Suivi d'indicateur de pratiques
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

✓ Sessions de 3 mois :

du 1 janvier au 30 mars

du 1 avril au 30 juin

du 1 septembre au 30 novembre

- Pré-inscription en ligne sur [www.biologie-elearning.fr/devenir-client](http://www.biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 4 h réparties sur 3 mois
- Tarif de la formation : 156 euros net de taxes
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

### > REDACTEURS



**Dr Laurencin**

Biologiste médical

### > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,**

**Biologiste médical**

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



PRÉLEVEURS

PUBLIC

REFERENCE : PREECBU



Techniciens de laboratoire médical

## Processus pré-analytique des ECBU

**PRE REQUIS :** être titulaire d'un titre ou diplôme exigé pour exercer la profession de technicien de laboratoire médical

**ANALYSE DU BESOIN :** cette action répond à l'orientation de DPC N° 227 Sécuriser l'acte et améliorer le parcours des différents échantillons (sang et autres)

### OBJECTIFS

1. Assurer la qualité des ECBU en assurant la maîtrise du parcours des échantillons urinaires de la prescription à l'analyse
2. Permettre aux techniciens préleveurs de mieux appréhender les impacts d'une non-maitrise du processus
3. Améliorer la qualité de la phase pré-analytique (juste prescription, délai de prise en charge ...)

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Cas pratiques de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

### METHODES D'EVALUATIONS

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi des non-conformités liées au processus



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► Module 1 : PRE-TEST (1h)

- L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne

### ► Module 2 : COURS et EVALUATION (1h)

- Les différentes entités cliniques de l'infection urinaire
- Rappels physiopathologies de l'infection urinaire
- Principaux types d'infections urinaires
- Les facteurs de risque
- Mécanismes de défense naturels
- Agents causals
- Traitement
- Diagnostic de l'infection
- Terrain physiologique particulier
- Renseignements cliniques pertinents
- Dépistage
- Examen de diagnostic
- Prise d'antibiotiques
- Recueil à la volée ou milieu de jet
- Prélèvement chez un patient sondé à demeure
- Prélèvement d'urine chez l'enfant

### ► Module 3 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)

- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Suivi d'indicateur de pratiques
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

### ✓ Sessions de 3 mois :

du 1 janvier au 30 mars  
du 1 avril au 30 juin  
du 1 septembre au 30 novembre

- Pré-inscription en ligne sur [www.biologie-elearning.fr/devenir-client](http://www.biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 4 h réparties sur 3 mois
- Tarif de la formation : 156 euros net de taxes
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

### > REDACTEURS



**Dr Vachée, Bactériologiste,**

**Praticien Hospitalier**

au CH de ROUBAIX

### > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,**

**Biologiste médical**

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



PRÉLEVEURS

PUBLIC

REFERENCE : PREHEMO



Techniciens de laboratoire médical

## Processus pré-analytique des Hémocultures

**PRE REQUIS :** être titulaire d'un titre ou diplôme exigé pour exercer la profession de technicien de laboratoire médical

**ANALYSE DU BESOIN :** cette action répond à l'orientation de DPC N° 227 Sécuriser l'acte et améliorer le parcours des différents échantillons (sang et autres)

### OBJECTIFS

1. Assurer la qualité des hémocultures en assurant la maîtrise du parcours des échantillons urinaires de la prescription à l'analyse
2. Permettre aux techniciens préleveurs de mieux appréhender les impacts d'une non-maîtrise du processus
3. Améliorer la qualité de la phase pré-analytique (juste prescription, délai de prise en charge ...)

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Cas pratiques de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

### METHODES D'EVALUATIONS

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi des non-conformités liées au processus



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► Module 1 : PRE-TEST (1h)

- L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne

### ► Module 2 : COURS et EVALUATION (1h)

- Physiopathologie
- Les bactériémies/fongémies
- Diagnostic biologique
- Indication des hémocultures
- Objectif des hémocultures
- Différents types de prélèvements
- Le pré-prélèvement
- Le prélèvement : technique, faux négatif, faux positif, stratégie de prélèvement
- Le post-prélèvement

### ► Module 3 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)

- Cas pratiques
- Suivi d'indicateur de pratiques
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES PRATIQUES

#### ✓ Sessions :

- du 1 janvier au 30 mars
- du 1 avril au 30 juin
- du 1 septembre au 30 novembre

- Pré-inscription en ligne sur [www.biologie-elearning.fr/devenir-client/](http://www.biologie-elearning.fr/devenir-client/)
- Durée : 100 % à distance - 4 h réparties sur 3 mois
- Tarif de la formation : 156 euros
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

### > REDACTEURS



**Dr Camiade,**  
Bactériologiste,  
Évaluateur technique COFRAC ISO 15189

### > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,**  
Biologiste médical

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



IST

**PUBLIC**

REFERENCE : PREIST



Biologistes médicaux, IDE

## Processus pré-analytique des Infections uro-génitales et sexuellement transmissibles

**PRE REQUIS :** professionnels de santé autorisés à réaliser des prélèvements uro-génitaux

**ANALYSE DU BESOIN :** Cette action répond au besoin de sécuriser l'acte et améliorer le parcours des différents échantillons (sang et autres)

### OBJECTIFS

1. Assurer la qualité des prélèvements uro-génitaux en assurant la maîtrise du parcours des échantillons de la prescription à l'analyse
2. Permettre aux préleveurs de mieux appréhender les impacts d'une non-maitrise du processus
3. Améliorer la qualité de la phase pré-analytique (juste prescription, délai de prise en charge ...)

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Cas pratiques de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

### METHODES D'EVALUATIONS

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi des non-conformités liées au processus



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► Module 1 : PRE-TEST (1h)

- L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne

### ► Module 2 : COURS et EVALUATION (1h)

- Rappels physiopathologiques
- Principaux types d'infections
- Les facteurs de risque d'infection
- Mécanismes de défense naturels
- Agents causals
- Diagnostic des infections uro-génitales
- Traitement
- Les différents types de prélèvements selon le contexte

### ► Module 3 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)

- Cas pratiques
- Suivi d'indicateur de pratiques
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

- ✓ Sessions :
  - du 1 janvier au 30 mars
  - du 1 avril au 30 juin
  - du 1 septembre au 30 novembre

- Pré-inscription en ligne sur [www.biologie-elearning.fr/devenir-client/](http://www.biologie-elearning.fr/devenir-client/)
- Durée : 100 % à distance - 4 h réparties sur 3 mois
- Tarif de la formation : 228 euros
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

### > REDACTEURS



**Dr Petitprez, Microbiologiste et virologue,**  
Praticien Hospitalier  
au CH d'Annecy Genevois

### > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,**  
**Biologiste médical**

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



PRÉLEVEURS

PUBLIC

REFERENCE : PREMYCO



Biologistes médicaux, IDE

## Processus pré-analytique des examens mycologiques de la peau et des phanères

**PRE REQUIS :** professionnel de santé autorisé à réaliser les prélèvements mycologiques de la peau et des phanères

**ANALYSE DU BESOIN :** Cette action répond au besoin de sécuriser l'acte et améliorer le parcours des différents échantillons (sang et autres)

### OBJECTIFS

1. Assurer la qualité des prélèvements mycologiques en assurant la maîtrise du parcours des échantillons de la prescription à l'analyse
2. Permettre aux préleveurs de mieux appréhender les impacts d'une non-maitrise du processus
3. Améliorer la qualité de la phase pré-analytique (juste prescription, délai de prise en charge ...)

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Cas pratiques de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

### METHODES D'EVALUATIONS

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi des non-conformités liées au processus



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► Module 1 : PRE-TEST (1h)

- L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne

### ► Module 2 : COURS et EVALUATION (1h)

- Rappels physiopathologiques
- Principaux types de lésions
- Les facteurs de risque d'infection
- Mécanismes de défense naturels
- Agents causals
- Diagnostic de l'infection
- Traitement
- Les différents types de prélèvements selon le contexte

### ► Module 3 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)

- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Suivi d'indicateur de pratiques
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

### ✓ Sessions de 3 mois :

du 1 janvier au 30 mars  
du 1 avril au 30 juin  
du 1 septembre au 30 novembre

- Pré-inscription en ligne sur [www.biologie-elearning.fr/devenir-client](http://www.biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 4 h réparties sur 3 mois
- Tarif de la formation : 156 euros (IDE) - 228 euros (biologistes)
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

### > REDACTEURS



**Dr Parrot-Gottel,**  
Biologiste médical

### > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,**  
Biologiste médical

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



## Prise en charge des plaies infectées

**PRE REQUIS :** être titulaire du diplôme d'infirmier d'état

**ANALYSE DU BESOIN :** cette action répond à l'orientation de DPC N° 129 Soins infirmiers dans la prise en charge des plaies

### OBJECTIFS

1. Amélioration de la pertinence de la réalisation d'un prélèvement bactériologique
2. Connaître les notions de flore cutanée ainsi que les différentes entités cliniques des infections cutanées
3. Connaître les modalités de diagnostic des infections cutanées
4. Connaître les indications et les non indications d'un prélèvement cutané
5. Comprendre les objectifs de cet examen
6. Savoir réaliser les différents types de prélèvements

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Cas pratiques de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

### METHODES D'EVALUATIONS

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi des non-conformités liées au processus



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► Module 1 : PRE-TEST (1h)

- L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne

### ► Module 2 : COURS et EVALUATION (1h)

- Rappels physiopathologiques
- Principaux types de plaies aiguës ou chroniques, simples ou complexes
- Les facteurs de risque d'infection
- Mécanismes de défense naturels
- Agents causals
- Diagnostic d'une plaie infectée
- Traitement
- Terrain physiologique particulier (grand brûlé, pied diabétique ...)
- Les différents types de prélèvements selon le contexte

### ► Module 3 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)

- Cas pratiques
- Suivi d'indicateur de pratiques
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES PRATIQUES

- ✓ Sessions :
  - du 1 janvier au 30 mars
  - du 1 avril au 30 juin
  - du 1 septembre au 30 novembre

- Pré-inscription en ligne sur [www.biologie-elearning.fr/devenir-client/](http://www.biologie-elearning.fr/devenir-client/)
- Durée : 100 % à distance - 4 h réparties sur 3 mois
- Tarif de la formation : 156 euros
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

### > REDACTEURS



**Dr Petitprez, Bactériologiste,**  
Praticien Hospitalier  
au CH d'Annecy Genevois

### > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,**  
**Biologiste médical**

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



## PUBLIC

REFERENCE : VIH



Biologistes médicaux, Pharmaciens , IDE

## Prévention et dépistage du VIH

**PRE REQUIS :** être un professionnel de santé de premier recours

**ANALYSE DU BESOIN :** cette action répond à l'orientation de DPC N° 02 Promotion de la santé sexuelle

### OBJECTIFS

1. Améliorer la connaissance des professionnels de santé sur les outils de prévention et de dépistage du VIH.
2. Permettre au professionnel de santé d'adapter ses conseils de dépistage et de prévention en fonction du contexte et du patient.

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Cas pratiques de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

### METHODES D'EVALUATIONS

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression



## DÉTAILS DU PROGRAMME

### ► Module 1 : PRE-TEST (1h)

- L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne

### ► Module 2 : COURS et EVALUATION (1h)

- Épidémiologie du VIH
- Aspect clinique et physiopathologique
- Les facteurs de risque
- Transmission du VIH
- Prise en charge thérapeutique
- Caractéristiques et besoin spécifiques des populations cibles
- Prévention diversifiée : les préservatifs, La prophylaxie pré exposition (PreP), le traitement post exposition (TPE), le traitement comme prévention (TASP)
- Dépistages adaptés à une personne, à un moment, à une situation

### ► Module 3 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (2h)

- Cas pratiques (pourcentage de progression)
- Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

### ✓ Sessions de 3 mois :

du 1 janvier au 30 mars  
du 1 avril au 30 juin  
du 1 septembre au 30 novembre

- Pré-inscription en ligne sur [www.biologie-elearning.fr/devenir-client](http://www.biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 4 h réparties sur 3 mois
- Tarif de la formation : 156 euros net de taxes (IDE et Pharmaciens) - 228 euros net de taxes (biologistes)
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

### > REDACTEURS



#### **Dr Charre, Virologue**

Assistante spécialiste  
Hospices civils de Lyon

### > E-TUTEUR

#### **Dr Dellamonica, Biologiste médical**

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.



## Secrétaires médicales

### Accueil des patients et gestion des prélèvements

**PRE REQUIS :** être titulaire d'un titre ou diplôme exigé pour exercer la profession de secrétaire

**ANALYSE DU BESOIN :** cette action répond au besoin de sécuriser l'acte et améliorer le parcours des différents échantillons (sang et autres)

#### OBJECTIFS

1. Savoir enregistrer un dossier patient (lecture d'ordonnance /recueil des renseignements utiles)
2. Pouvoir expliquer au patient les conditions pré-analytiques des examens à respecter
3. Connaître le circuit des prélèvements
4. Etre capable de réceptionner les prélèvements extérieurs
5. Savoir gérer une non-conformité liée au processus pré-analytique

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Cas pratiques de mise en situation
- Apports théoriques sous forme de diaporamas animés audios (vidéos)
- Formation synchrone : l'échange avec les autres apprenants et avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat
- Ressources pédagogiques : résumés, fiches mémo de la HAS... téléchargeables et disponibles dans l'espace de formation personnel de l'apprenant

#### METHODES D'EVALUATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants pour une amélioration continue des parcours de formation
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences par un pré-test et un post-test et un calcul du pourcentage de progression
- Évaluation des comportements pratiques par le suivi des non-conformités liées au processus



## DÉTAILS DU PROGRAMME

- ▶ **Module 1 : PRE-TEST (30 min)**
  - L'apprenant répond à une série de mises en situations rencontrées dans sa pratique quotidienne
- ▶ **Module 2 : COURS et EVALUATION (30 min)**
  - Définition du processus pré-analytique
  - Importance du processus pré-analytique
  - Qu'est ce qu'une non-conformité
  - Le manuel de prélèvement
  - Identification des tubes
  - Le top 10 des non-conformité en pré-analytique
- ▶ **Module 3 : EVALUATIONS DE LA FORMATION (1 h)**
  - Cas pratiques (pourcentage de progression)
  - Suivi d'indicateur de pratiques
  - Évaluation à chaud de la formation

## MODALITES

✓ Sessions de 3 mois :

du 1 janvier au 30 mars

du 1 avril au 30 juin

du 1 septembre au 30 novembre

- Pré-inscription en ligne sur [www.biologie-elearning.fr/devenir-client](http://www.biologie-elearning.fr/devenir-client)
- Durée : 100 % à distance - 2 h réparties sur 3 mois
- Tarif de la formation : 136 euros net de taxes
- Délai d'accès : 1 semaine
- Connexion à la plateforme de formation e-learning à partir du site web [www.biologie-elearning.fr](http://www.biologie-elearning.fr). Les identifiants de connexion sont communiqués par mail à l'apprenant ou au responsable de l'inscription avant le début de la session.
- Relances et envois réguliers, par mail, des synthèses sur les états d'avancement et les scores des apprenants

### > REDACTEURS



**Dr Laurencin,**  
Biologiste médical

### > E-TUTEUR

**Dr Dellamonica,**  
Biologiste médical

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.