



**PUBLIC**

PROGRAMME 11

 **IDE, Techniciens de laboratoire**

## Dépistage d'une anémie

> **PRE REQUIS :** Aucun

### > **OBJECTIFS**


- Connaître les indications du dosage de l'hémoglobine
- Comprendre l'intérêt clinique des examens prescrits lors d'un bilan d'anémie.
- Maîtriser le processus analytique du dosage de l'hémoglobine.

### > **MOYENS PEDAGOGIQUES**

- > Pratiques réflexives sur situations réelles
- Cours sous forme de présentation animée audio
- Analyse individuelle et/ou collective des pratiques professionnelles

### > **METHODES D'EVALUATION**

- > Cas pratiques
- Quiz
- Evaluation à chaud de la formation

 Le parcours associe une analyse des pratiques professionnelles, et une acquisition/perfectionnement des connaissances/compétences par du e-learning. Les cas pratiques, le contenu de formation, les documents supports (résumés, bibliographie) sont disponibles dans l'espace personnel de chaque professionnel de santé. Cette interface est individuelle et sécurisée. Elle est accessible avec un identifiant et un mot de passe. Elle permet l'enregistrement de toutes les étapes du programme (Dates, temps, documents supports).



## DÉTAILS DU PROGRAMME

- ▶ **Une série de mises en situation** est soumise à l'apprenant (1h). Le tuteur est disponible pour répondre aux questions de l'apprenant. L'apprenant peut échanger avec les autres apprenants via le forum de discussion. Cette étape évalue le niveau initial de l'apprenant.
- ▶ **Cours sur les bases théoriques (30 min)**
  - Définitions selon l'OMS
  - Rappels physiopathologiques et anatomique
  - Indication des examens dans le cadre d'un bilan d'anémie : nouvelles recommandations de la HAS et mises à jour de la NABM dans le cadre d'un bilan martial
  - Objectifs de ces examens
- ▶ **Cours sur le processus pré-analytique (30 min)**
  - Comment doit-on renseigner la feuille de prescription ?
  - Quels sont les types et la quantité de l'échantillon primaire à prélever ?
  - Description du matériel de recueil des échantillons primaires et de tout additifs supplémentaires
  - Existe-t-il un moment précis auquel le prélèvement doit être effectué ?
  - Quelles sont les informations cliniques concernant ou influençant le prélèvement des échantillons, la réalisation des examens ou l'interprétation des résultats ?
  - Quelles sont les conditions de conservation et de transport ?
- ▶ **Evaluation par une série de questions-réponses (30 min)**

L'apprenant doit obtenir la moyenne pour passer à l'étape suivante.
- ▶ **Analyse des pratiques professionnelles (2 h)**

L'apprenant réalise une analyse critique et constructive de ses pratiques professionnelles par rapport à la pratique attendue en rejouant les cas de mise en situation de l'étape 1.

### > REDACTEURS



**Dr Laurencin,**  
Biologiste médical

### > TUTEUR

**Dr Dellamonica,**  
Biologiste médical

Le tuteur est disponible aux heures d'ouverture des laboratoires par téléphone ou via la plateforme de formation.